

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана ГАПОУ ИКЭСТ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.11. Гостиничный сервис** (далее – ФГОС)

Одобрена методической комиссией
Председатель: Е.М. Юркшене
« 11 » 09 2016 г.

Согласовано:
Заместитель директора по учебной работе
Т.И. Сарнавская
« 11 » 09 2016 г.

Согласовано:
заместитель директора по научно-методической работе
Т.Д. Соколова
« 11 » 09 2016 г.

Рассмотрена на заседании НМС
Протокол № 2 от 15.09.2016

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

Разработчик:
Тропина Татьяна Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ИКЭСТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.11. Гостиничный сервис**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
лекции	<i>4</i>
практические занятия	<i>8</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	<i>122</i>
в том числе: выполнение домашних заданий	
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
для обучающихся по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения	
Тема 1. Понятие о русском литературном языке и языковой норме	Содержание учебного материала	11	2	
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление Язык как система. Основные уровни языка. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО..	1	2	
	Самостоятельная работа Составить конспект на тему: «Основные черты культурной речи. Специфика устной и письменной речи. Речевой этикет».	10		
Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.	2	2	
	Практическая работа:			
	1	Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.		
	2	Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).		
	3	Анализ структуры текста.		
	4	Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста.		
	5	Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.		
	6	Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую тему.		
		Самостоятельная работа Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую тему. Контрольная работа № 1. Лингвостилистический анализ текста. . Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	6	

Тема 3. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала Лексика сточке зрения ее происхождения и использования (историзмы, архаизмы, диалекты, жаргонизмы). Типы фразеологических единиц и их использование в речи. Паронимы. Самостоятельная работа Составление словаря фразеологизмов. Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы	2 12		2
Тема 4. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала Особенности русского ударения. Диалекты. Литературные нормы произношения русских и иноязычных слов. Самостоятельная работа Составление орфоэпического словника. Контрольная работа № 2	1 12		2
Тема 5. Морфология. Морфологически е нормы. Грамматические нормы	Содержание учебного материала Грамматически категории и способы их выражения в современном языке. Способы выражения грамматических значений. Варианты падежных окончаний имен существительных и прилагательных. Самостоятельная работа Составление грамматического словарика. Составление сборника таблиц по грамматическим правилам. Выполнение упражнений учебника.	2 6		2
Тема 6. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы	Содержание учебного материала . Особенности построения предложений с причастным и деепричастным оборотами. Синтаксическая синонимия. Пунктуация в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Самостоятельная работа Словосочетание. Строение простого предложения Выполнение упражнений на пунктуационные правила. Контрольная работа № 3	2 12		2
Тема 7. Принципы русской орфографии. Орфографические нормы.	Содержание учебного материала Орфограммы в корне, приставке, суффиксе разных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание. Омонимичные сочетания слов. Правописание наречий, местоимений, числительных. Самостоятельная работа Контрольная работа № 4. Выполнение упражнений на орфографические правила. Правописание корней с чередующимися гласными. Н-НН в разных частях речи. Дефис в прилагательных и наречиях.	2 33		2
Тема 8. Художественные средства.	Самостоятельная работа. Художественные тропы. Синтаксические средства художественной изобразительности.	31		
	Итого	134		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места для студентов
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

компьютер, медиатехника, программное обеспечение общего и профессионального назначения, электронные образовательные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Розенталь Д.Э. Русский язык. – М., 2012
3. Л.А. Введенская Русский язык и культура речи – М., 2012
4. А.Л. Ващенко Русский язык и культура речи- М., 2011

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы:

www.slovari.yandex.ru

www.wikiboks.org

revolution.allbest.ru

gramota.ru

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение дисциплины предполагает наличие базовых знаний по предметам общеобразовательного цикла: «Русский язык и литература. Русский язык», «Русский язык и литература. Литература», «История» Занятия проводятся в учебном кабинете, применяются различные формы занятий: лекции, практические работы, деловые игры, проектная деятельность

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;• анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;• устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;• пользоваться словарями русского языка. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• различия между языком и речью;• функции языка как средства	<p><i>Задание выполнено на 95-100% - отлично</i></p> <p><i>На 75-94% - хорошо</i></p> <p><i>На 50-70% - удовлетворит.</i></p>	<p>- оценка результатов при написании творческих работ, диктантов, изложений;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-оценка правильности и точности знания основных лексических понятий;</p> <p>-оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц;</p> <p>-оценка устных ответов на практических занятиях;</p> <p>-оценка результатов выполнения индивидуальных</p>

<p>формирования и трансляции мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы русского литературного языка; • специфику устной и письменной речи; • правила продуцирования текстов разных деловых жанров. 		<p>домашних заданий;</p> <p>-оценка результатов работы на практических занятиях</p> <p>-оценка выполнения докладов, публичных выступлений;</p>
---	--	--